

1) Ao se aumentar em 2 m um dos lados de uma sala de forma quadrangular, e o outro lado em 3 m, a sala tornou-se retangular, com 56 m<sup>2</sup> de área. Então, a medida, em metros, do lado do quadrado era igual a

- (A) 5.
- (B) 6
- (C) 7.
- (D) 8
- (E) 9

Comentário:



$$(x+2) \cdot (x+3) = 56$$

$$x^2 + 3x + 2x + 6 = 56$$

$$x^2 + 5x - 50 = 0$$

Resolvendo a equação do 2º, obtemos :

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = 5^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-50)$$

$$\Delta = 225$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-5 \pm 15}{2}$$

$$x_1 = 5 \quad \text{Ou} \quad x = -10 \quad (\text{descartamos o valor negativo})$$

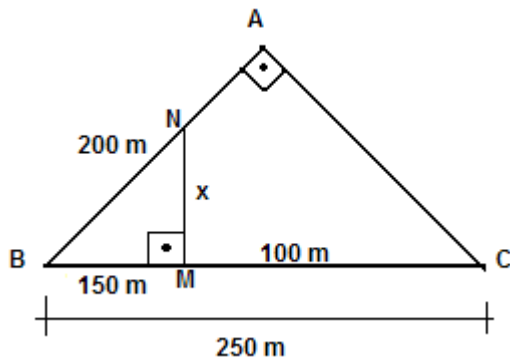
$$\text{logo } x = 5$$

Letra A

- 2) Uma praça tem a forma de um triângulo ABC, retângulo em A, cuja hipotenusa a mede 250 metros e o cateto c mede 200 metros. Para garantir a execução de um serviço, houve necessidade de se interditar uma parte da praça com uma corda MN perpendicular à hipotenusa, distando 150 metros do vértice B, com M na hipotenusa e N no cateto c. O comprimento dessa corda, em metros, é
- (A) 112,5  
(B) 125,5  
(C) 150,5  
(D) 175,5  
(E) 115,2

Comentário:

Semelhança de Triângulos



1º vamos encontrar o outro cateto do triângulo ABC ( teorema de Pitágoras)

$$250^2 = 200^2 + b^2$$

$$62500 = 40000 + b^2$$

$$b^2 = 22500$$

$$b = 150 \text{ m}$$

O triângulo ABC é semelhante ao triângulo BMN ( ângulos congruentes )

$$\frac{x}{150} = \frac{150}{200}$$

$$\frac{x}{150} = \frac{3}{4}$$

$$4x = 450$$

$$x = 450 / 4$$

$$x = 112,5 \text{ m}$$

Letra A

3) Uma loja colocou em promoção camisas, calças e malhas de lã, sendo que qualquer peça do mesmo tipo tem o mesmo preço. Quatro amigos, Pedro, Paulo, Antônio e João foram a essa loja e compraram:

Pedro: 2 camisas + 1 calça + 1 malha de lã e pagou R\$ 330,00

Paulo: 3 camisas + 2 calças + 1 malha de lã e pagou R\$ 480,00

Antônio: 2 camisas + 1 calça + 2 malhas de lã e pagou R\$ 450,00.

Sabendo que João comprou apenas uma peça de cada tipo, o valor pago por ele foi de

(A) R\$ 270,00.

(B) R\$ 280,00.

(C) R\$ 290,00.

(D) R\$ 300,00.

(E) R\$ 310,00.

Comentário:

Sistemas Lineares

x = camisa

y = calça

z = malha

$$2x + y + z = 330 \quad (1)$$

$$3x + 2y + z = 480 \quad (2)$$

$$2x + y + 2z = 450 \quad (3)$$

Fazendo (2) - (1), temos :

$$x + y = 150$$

Fazendo (3) - (1), temos :

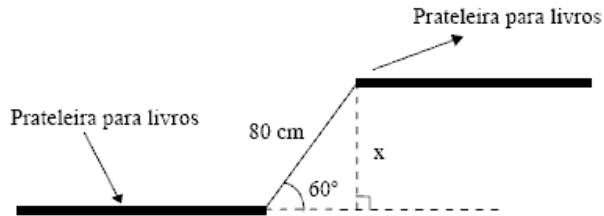
$$z = 120$$

Então :

$$x + y + z = 150 + 120 = 270$$

Letra A

4) A figura mostra o desenho de uma prateleira de livros que será colocada na parede de um quarto.



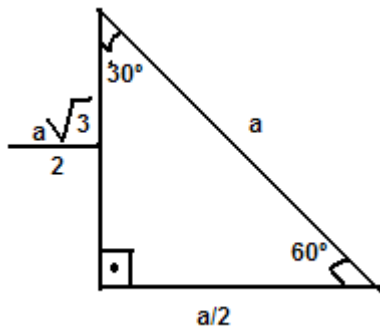
A distância  $x$ , entre as duas prateleiras, é

Adote:  $\sqrt{3} = 1,7$

- (A) 40 cm.
- (B) 45 cm.
- (C) 57 cm.
- (D) 68 cm.
- (E) 76 cm.

Comentário:

Trigonometria ( Triângulo Egípcio )



Então :

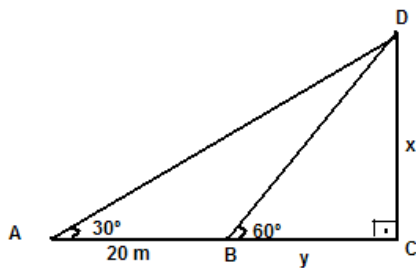
$$x = \frac{80\sqrt{3}}{2} = 40\sqrt{3} = 40 \cdot 1,7 = 68 \text{ cm}$$

Letra D

5) Para medir a altura de uma torre, uma pessoa usou o seguinte procedimento: de um ponto A ela observou o topo da torre sob um ângulo de  $30^\circ$ . Em seguida, esta pessoa se aproximou 20m da torre e passou a observá-la sob um ângulo de  $60^\circ$ . Com isto ela concluiu que a altura da torre era:

- a) 10m
- b)  $20\sqrt{3}$  m
- c)  $15\sqrt{3}$  m
- d)  $10\sqrt{3}$  m
- e) 30m

Comentário:



$x$  = altura da torre

No triângulo BCD :

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{x}{y}$$

$$\sqrt{3} = \frac{x}{y} \quad \rightarrow \quad x = \sqrt{3}y \quad (1)$$

No triângulo ACD :

$$\operatorname{tg} 30^\circ = \frac{x}{20 + y}$$

$$\frac{x}{20 + y} = \frac{\sqrt{3}}{3} \quad (\text{multiplicando cruzado})$$

$$3x = 20\sqrt{3} + y\sqrt{3} \quad (2)$$

Substituindo (1) em (2) :

$3\sqrt{3}y = 20\sqrt{3} + y\sqrt{3}$  como todos os termos possuem  $\sqrt{3}$ , podemos simplificar:

$$3y = 20 + y$$

$$2y = 20$$

$$y=10 \text{ m} \quad \text{Então : } x = 10\sqrt{3} \text{ m} \quad \text{Letra D}$$

6) Quantos números compreendidos entre 2000 e 7000 podemos escrever com os algarismos ímpares sem os repetir:

- a) 28
- b) 38
- c) 40
- d) 48
- e) 50

Comentário:

Somente Números ímpares , Então :

- começando com 3 :

A primeira etapa temos apenas 1 possibilidade porque fixamos o 3 .

$$1 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$$

1	4	3	2
---	---	---	---

- Começando por 5:

$$1 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$$

1	4	3	2
---	---	---	---

$$\text{Total} = 24 + 24 = 48 \text{ números}$$

Letra D

7) Se  $x + x^{-1} = a$ ,  $x \neq 0$ , o valor de  $x^2 + x^{-2}$  é igual a:

- A)  $a^2 - 2$
- B)  $a^2 + 2$
- C)  $2a^2$
- D)  $\frac{a^2}{2}$
- E)  $3 a^2$

Comentário:

$x + \frac{1}{x} = a \rightarrow$  elevando ao quadrado, obtemos:

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = a^2 \rightarrow x^2 + 2x \frac{1}{x} + \left(\frac{1}{x}\right)^2 = a^2$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 = a^2 \rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 - 2$$

Letra A

8) O valor da expressão  $\sqrt{(-2)^2} + \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}}{2\sqrt{2}} - 2^{-1}$  é igual a:

- A) - 2
- B)  $\sqrt{2}$
- C) 2
- D)  $-\sqrt{2}$

Comentário:

Resolvendo a expressão, temos:

$$\sqrt{4} + \frac{\left(\frac{2}{1}\right)^{\frac{1}{2}}}{2\sqrt{2}} - \frac{1}{2}$$

$$2 + \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} - \frac{1}{2}$$

$$2 + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 2$$

Letra C



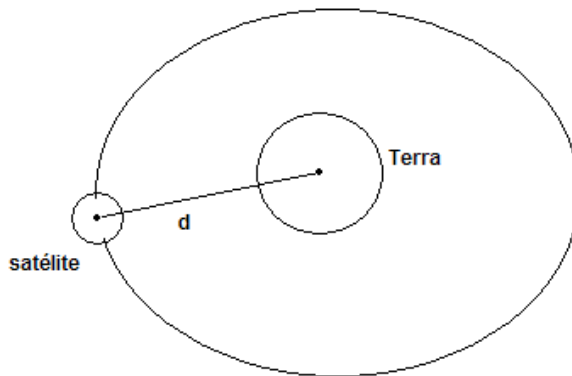
9) Considere que a distância  $d$ , em km, de cada ponto da órbita de um satélite ao centro do planeta Terra seja dada pela função  $d(x) = \frac{8012,2}{1 + 0,06 \cdot \cos x}$ ,  $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$ .

Admitindo-se que a Terra seja uma esfera perfeita de diâmetro igual a 12760 km, quando  $x$  for igual a  $240^\circ$ , a distância entre o ponto desta órbita e a superfície terrestre será de:

- A) 1920 km
- B) 1900 km
- C) 1860 km
- D) 1880 km

Comentário:

Veja a figura abaixo:



O valor procurado é igual  $d - R$  ( raio ) .

$$d(240^\circ) = \frac{8012,2}{1 + 0,06 \cdot \cos 240^\circ}$$

Como  $\cos 240^\circ = \cos 120^\circ = -\cos 60^\circ = -0,5$ , Obtemos:

$$d(240^\circ) = \frac{8012,2}{1 + 0,06 \cdot (-0,5)}$$
$$d(240^\circ) = \frac{8012,2}{1 - 0,03} = \frac{8012,2}{0,970} = 8.260 \text{ km}$$

O diâmetro da Terra é igual a 12.760 km, então seu raio é igual 6.380 km.

Distância procurada  $\rightarrow 8.260 - 6.380 = 1.880 \text{ km}$

Letra D

10) Ademir tem seis irmãos e pretende convidar dois para acompanhá-lo em um passeio de barco. O número de escolhas diferentes que Ademir pode fazer é igual a:

- (A) 12;
- (B) 15;
- (C) 20;
- (D) 25;
- (E) 36.

Comentário:

Análise Combinatória

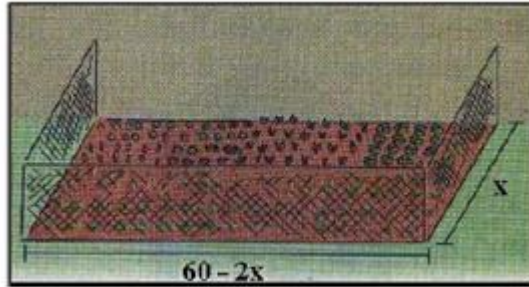
Combinação de 6 elementos 2 a 2 .

$$C_{6,2} = \frac{6!}{(6-2)! \cdot 2!}$$

$$C_{6,2} = \frac{6 \cdot 5}{2} = 15$$

Letra B

11) Para aproveitar uma parede já construída em seu terreno, Célio comprou 60m de tela e vai construir um cercado, utilizando toda a tela para fazer uma horta. Observe a figura abaixo:



Qual deve ser a medida  $x$  para se obter a maior área possível?

- A) 8m
- B) 90m
- C) 45m
- D) 15m
- E) 30m

Comentário:

Equação do 2º grau / Área

Área = Base x Altura

$$A = (60 - 2x) \cdot x$$

$$A = 60x - 2x^2$$

O valor de  $x$  para se obter a área máxima é o  $x_v = -b/2a$

$$x_v = -60 / -4$$

$$x_v = 15 \text{ m}$$

Letra D

12) O número, em centenas de indivíduos, de um determinado grupo de animais, x dias após a liberação de um predador no seu ambiente, é expresso pela seguinte função:-

$$f(x) = \log_{5\sqrt[3]{5}}(x^4)$$

Após cinco dias da liberação do predador, o número de indivíduos desse grupo presentes no ambiente será igual a:

- a) 3
- b) 4
- c) 300
- d) 400

Comentário

$$\log_{\sqrt[3]{625}} 5^x = y \quad \text{usando a definição de log :}$$

$$5^{\frac{4y}{3}} = 5^4 \quad \text{igualando os expoentes :}$$

$$\frac{4y}{3} = 4$$

$$y = 3 \text{ centenas} = 300 \text{ indivíduos (C)}$$

13) Uma substância que se desintegra ao longo do tempo tem sua quantidade existente, após "t" anos, dada por

$$M(t) = M_0 (1,4)^{\frac{-t}{1000}},$$

onde  $M_0$  representa a quantidade inicial. A porcentagem da quantidade existente após 1000 anos em relação à quantidade inicial  $M_0$  é, aproximadamente,

- a) 14%

- b) 28%
- c) 40%
- d) 56%
- e) 71%

Comentário

$$M(1000) = M 0(1,4)^{\frac{-1000}{1000}}$$

$$M(1000) = M 0(1,4)^{-1}$$

$$M(1000) = M 0. \frac{1}{1,4}$$

$$M(1000) M 0.0,71$$

Então 71%

14) Jogam-se dois dados. A probabilidade de que a soma dos pontos obtidos seja múltiplo de três, sabendo-se que no primeiro dado saiu número par, é de

- (A) 1/2.
- (B) 2/3.
- (C) 1/4.
- (D) 1/6.
- (E) 1/3.

Comentário:

Probabilidade Condicional

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

A → soma dos pontos múltiplo de Três

B → número par no 1º dado

P(A/B) → probabilidade de ser múltiplo de três sabendo que ocorreu número par no primeiro dado.

Quando lançamos 2 dados nosso universo é igual a 36 pares ordenados.

$$B = \{ (2,1) ; (2,2) ; (2,3) ; (2,4) ; (2,5) ; (2,6) \\ (4,1) ; (4,2) ; (4,3) ; (4,4) ; (4,5) ; (4,6) \}$$

$$(6,1) ; (6,2) ; (6,3) ; (6,4) ; (6,5) ; (6,6) \}$$

$$P(B) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}$$

$$A \cap B = \{ (2,1) ; (2,4) ; (4,2) ; (4,5) ; (6,3) ; (6,6) \}$$

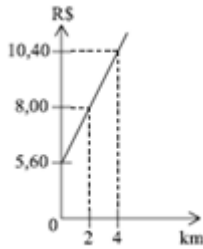
$$P(A \cap B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6} \quad \text{então:}$$

$$P(A/B) = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}}$$

$$P(A/B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{2}{1} = \frac{1}{3}$$

Letra E

15) Em certa cidade, os táxis cobram um preço fixo (bandeirada) de R\$ 5,60 mais um determinado valor por quilômetro rodado. O gráfico mostra a relação entre o número de quilômetros rodados e o preço a ser pago. Para 10 quilômetros rodados, o preço será de



- (A) R\$ 40,00.
- (B) R\$ 30,80.
- (C) R\$ 22,70.
- (D) R\$ 17,60.
- (E) R\$ 15,20.

Comentário:

Função do 1º Grau ( o gráfico é uma reta )

$$y = ax + b$$

Pelo gráfico temos o valor de  $b = 5,60$

Vamos agora calcular o valor de  $a$  substituindo 1 dos pontos na equação da função

O ponto  $(2,8)$  pertence a função, então :

$$8 = 2a + 5,60$$

$$2a = 2,40$$

$$a = 1,20$$

A nossa função é  $\rightarrow y = 1,20x + 5,60$

Fazendo  $x=10$  , obtemos :

$$y = 1,20(10) + 5,60$$

$$y = 12 + 5,60 = 17,60$$

Letra D